

Scenariusz zajęć „Szczerze mu przebaczam...”



GRUPA DOCELOWA

SZKOŁA
PONADPODSTAWOWA



CZAS ZAJĘĆ

2 X 45 MINUT



NARZĘDZIA

MINIWYKŁAD
DEBATA
BURZA MÓZGÓW
PANTOMIMA



CELE SPOTKANIA

POKAZANIE WARTOŚCI
PRZEBACZENIA, JAKO SIŁY
UWALNIAJĄCEJ OD
TOKSYCZNEGO GNIEWU
I STRESU
ZAPOZNANIE Z HISTORIĄ
ZAMACHU NA ŻYCIE OJCA
ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II
PROMOWANIE POZYTYWNYCH
WZORCÓW I POSTAW



MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

TEKSTY ŹRÓDŁOWE
FOTOGRAFIE
FRAGMENTY FILMÓW
KOPIE WYCINKÓW
PRASOWYCH

7 SŁOIKÓW
GUZIKI LUB KAMYCZKI
(PO 7 DLA KAŻDEGO UCZNIA)
MUZYKA RELAKSACYJNA



PODSTAWA PROGRAMOWA

III ETAP EDUKACYJNY

HISTORIA
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
RELIGIA/ETYKA

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Nauczyciel robi krótki wykład na temat sytuacji, która miała miejsce 13 maja 1981 roku. Przedstawia bardzo zwięźle okoliczności zamachu na życie Ojca Świętego Jana Pawła II na placu św. Piotra w Watykanie. Prowadzący informuje uczniów, że 13 maja 1981 roku podczas audiencji generalnej na placu św. Piotra w Rzymie Jan Paweł II został postrzelony przez tureckiego zamachowca Mehmeta Ali Agcę. Wydarzenie miało miejsce dokładnie w rocznicę pierwszego z Objawień Fatimskich, podczas których Matka Boża Fatimska przekazała dzieciom - Franciszkowi i Hiacyncie Marto oraz Łucji dos Santos trzy Tajemnice Fatimskie, które początkowo nie zostały upublicznione. Dwie z nich zostały zapisane i upublicznione w 1941 roku, trzecią w wizji upubliczniono w 2000 roku.

Rozwinięcie

a) Analiza materiałów źródłowych

Nauczyciel dzieli klasę na 4-5 osobowe grupy. Rozdaje uczniom pakiety materiałów źródłowych dotyczących zamachu na życie Ojca Świętego (**Załącznik nr 1 - analiza materiałów źródłowych**) prosząc o dokładne zapoznanie się z nimi. W miarę możliwości technicznych prezentuje również uczniom film ze świadectwem Sary Bartoli – dziewczynki, którą papież wziął na ręce na moment przed zamachem (**Załącznik nr 2 - Materiały dla nauczyciela**).

Po zapoznaniu się z materiałami, uczniowie wspólnie, metodą burzy mózgów, zapisują na tablicy w punktach ciąg wydarzeń, które miały miejsce 13 maja 1981 oraz jego następstwa. W razie konieczności nauczyciel uzupełnia informacje (**Załącznik nr 2 - Materiały dla nauczyciela**).

b) Debata

Po zapoznaniu się z wydarzeniami dotyczącymi zamachu oraz postawą Ojca Świętego w kontekście przebaczenia zamachowcowi nauczyciel proponuje uczniom krótką debatę, której punktem wyjścia będą słowa Kardynała Stefana Wyszyńskiego:

„Przebaczenie jest przywróceniem sobie wolności, jest kluczem w naszym ręku od własnej celi więziennej”.

Pytania pomocnicze do debaty:

Czym jest przebaczenie?

W jaki sposób możemy komuś wybaczyć?

Komu możemy przebaczyć?

W jakich sytuacjach przebaczamy?

Jak panować nad gniewem aby nie doprowadzać do sytuacji konfliktowych?

Scenariusz zajęć „Szczere mu przebaczam...”

Rozwinięcie

c) Z jakich emocji wynika potrzeba przebaczenia?

Nauczyciel przygotowuje 7 pudełek/słoików oznaczonych emocjami: *miłość, smutek, złość, zadowolenie, wstyd, strach, zdziwienie*. Każdy z uczniów otrzymuje 7 guzików. Następnie nauczyciel przywołuje 7 sytuacji konfliktowych (**Załącznik nr 2 - materiały dla nauczyciela**).

Zadaniem uczniów jest odpowiedź na pytanie: *Co ja mógłbym czuć w danej sytuacji? Jaką emocję wzbudza we mnie ta sytuacja?* A następnie wrzucenie 1 guzika do odpowiedniego słoika.

Po przeprowadzeniu ćwiczenia, najprawdopodobniej większość guzików znajduje się w słoikach podpisanych negatywną emocją, taką jak złość, smutek, strach.

Nauczyciel podsumowuje ćwiczenie informacją, że opisane przez niego sytuacje są sytuacjami, w których ktoś nas rani. My zaś reagujemy w takich sytuacjach emocjami takimi jak złość czy strach. Jest to naturalne, ale trzymanie w sobie takich emocji niszczy i nas i nasze relacje. Dlatego najlepszym sposobem na radzenie sobie ze złymi emocjami jest przebaczenie.

Brak przebaczenia komukolwiek rani najbardziej osoby, które nie przebaczą.

Przebaczenie **wycisza nasze myśli, uwalnia od złych emocji, rozluźnia nas. Należy jednak pamiętać że przebaczenie to nie to samo co zapomnienie**. Przebaczenie to jakby decyzja serca, a pamiętanie to działalność rozumu. Przebaczymy historyczne zbrodnie przeciw nam popełnione, ale nie zapominamy ich, bo dzięki temu możemy budować przyszłość opartą na prawdzie, co możemy odnieść zarówno do relacji pomiędzy narodami, ale również do relacji indywidualnych.

d) Sposoby na przebaczenie - ćwiczenie relaksacyjne

Pierwszym krokiem do przebaczenia jest pozbycie się złych emocji, rozluźnienie ciała i umysłu, zwalczanie stresu. Aby to zrobić warto skorzystać z ćwiczenia relaksacyjnego.

Nauczyciel prosi uczniów aby usiedli wygodnie, jeśli to możliwe może rozłożyć materace lub pufy. Następnie prowadzący włącza relaksacyjną muzykę i prosi uczniów:

Pomyślcie o sytuacji, w której ktoś Was zranił.

Zamknijcie oczy.

Rozluźnijcie mięśnie.

Wsluchajcie się we własne myśli i dźwięki, które Was otaczają.

Nauczyciel informuje, że tego typu ćwiczenie jest tylko jednym z pomysłów na wyciszenie i podjęcie gotowości aby komuś wybaczyć.

Na tablicy lub flipcharcie zapisuje słowo „wyciszenie”, a następnie prosi uczniów aby podali swoje sposoby na wyciszenie i kontrolę złości. W ten sposób powstanie mapa skojarzeń, którą następnie nauczyciel omawia z uczniami.

Podsumowanie

a) Pantomima

Nauczyciel prosi uczniów aby stanęli w kole i kolejno pokazali, poprzez pantomimę, w jakim nastroju kończą zajęcia. Następnie nauczyciel dziękuje uczniom za udział w zajęciach i wszyscy ściskają sobie dłonie.